

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОВОЧІВНИЦТВО ВІДКРИТОГО ГРУНТУ І БАШТАННИЦТВО»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: 203 «Садівництво, <u>плодоовочівництво та виноградарство»</u></p> <p>Рік навчання: <u>4-й</u>, семестр <u>7-8-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>8 кредитів</u> Назва кафедри: <u>рослинництва та садівництва</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к. с.-г. н., доц. Паламарчук Інна Іванівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	<u>pal_inna@vsau.vin.ua, palamar-inna86@ukr.net</u>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Овочівництво відкритого ґрунту і баштанництво» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 240 год.: лекції – 52 год.; практичні заняття – 48 год., самостійна робота – 140 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з таких дисциплін: «Агрометеорологія», «Ботаніка», «Ґрунтознавство з основами геології», «Ентомологія в плодовоовочівництві», «Фітопатологія в плодовоовочівництві», «Фізіологія рослин», «Землеробство».

Основні положення навчальної дисципліни можуть використовуватись при вивченні у подальшій фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей – розробляти, удосконалювати і реалізовувати прогресивні технології вирощування овочевих культур у відкритому ґрунті.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни – вивчення способів та технологій вирощування овочевих і баштанних культур у відкритому ґрунті.

Завдання вивчення дисципліни

Теоретична та практична підготовка студентів щодо вирощування овочевих і баштанних рослин на основі інтенсифікації спеціалізованих господарств різних категорій, використання наукових розробок, провідного вітчизняного і світового досвіду ведення технологій в овочівництві.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформуванати такі програмні компетентності:

інтегральне компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві, плодоовочівництві та виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

спеціальні (фахові предметні) компетентності (СК):

СК1. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин);

СК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки;

СК8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві, плодоовочівництва та виноградарстві.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва, плодоовочівництва та виноградарства.

ПРН12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.

ПРН15. Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікативність, робота з інформаційними джерелами, лідерські навички, які реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, написання індивідуальних завдань на задану тематику, презентування та обговорення індивідуальних завдань у групі.

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Історія, стан та перспективи розвитку галузі овочівництва в Україні. Народногосподарське значення овочів.	2	2	3
2	Біологічні особливості овочевих культур.	2	2	
3	Відношення овочевих культур до умов зовнішнього середовища.	2	2	
4	Технологія вирощування капусти білоголової у відкритому ґрунті.	2	2	3
5	Технологія вирощування капусти цвітної у відкритому ґрунті.	2	2	3
6	Технологія вирощування редиски у відкритому ґрунті.	2	2	3
7	Технологія вирощування помідора у відкритому ґрунті.	2	4	5
8	Технологія вирощування перцю солодкого у відкритому ґрунті.	2	2	5
9	Технологія вирощування баклажана у відкритому ґрунті.	2		6
10	Технологія вирощування огірка у відкритому ґрунті.	2	2	7
11	Технологія вирощування кабачка у відкритому ґрунті.	2		5
12	Технологія вирощування часнику у відкритому ґрунті.	2	2	5
13	Технологія вирощування цибулі ріпчастої у відкритому ґрунті.	2		6
14	Технологія вирощування моркви у відкритому ґрунті.	2	2	6
15	Технологія вирощування буряка столового у відкритому ґрунті.	2		5
16	Технологія вирощування квасолі у відкритому ґрунті.	2	6	5
17	Технологія вирощування гороху у відкритому ґрунті.	2	2	7

18	Технологія вирощування кукурудзи у відкритому ґрунті.	2	2	8
19	Технологія вирощування шпинату у відкритому ґрунті.	2	2	8
20	Технологія вирощування спаржі у відкритому ґрунті.	2		5
21	Овочеві рослини групи зеленні у відкритому ґрунті.	2	2	8
22	Вступ. Історія розвитку баштанництва в Україні.	2	2	8
23	Господарське значення та ботанічна класифікація баштанних культур.	2	2	8
24	Технологія вирощування кавуна.	2	2	8
25	Технологія вирощування дині.	2	2	8
26	Технологія вирощування гарбуза.	2	2	8
Разом		52	48	140

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Види самостійної роботи

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	45	щотижнево	Усне та письмове
2	Підготовка самостійних	35	2 рази в	Усне та

	питань з тематики дисципліни		семестр	письмове
3	Індивідуальні завдання (виконання презентації або реферату за заданою темою)	30	1 раз в семестр	Усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	30	2 рази в семестр	Тестування
Разом		140		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Вдовенко С. А., Паламарчук І. І. Інновації в технології вирощування овочевих рослин родини Гарбузові у відкритому ґрунті : Монографія. Вінниця: ВНАУ, 2021. 185 с.
2. Вдовенко С.А., Паламарчук І.І. Буряк столовий. Сортовивчення, технологія вирощування : монографія. Вінниця: ВНАУ. Видавець ТОВ «Друк», 2023. 204 с.
3. Вдовенко С.А., Паламарчук І.І. Інновації в технології вирощування овочевих рослин родини Гарбузові у відкритому ґрунті : монографія. Вінниця : ВНАУ, 2021. 184 с.
4. Вдовенко С.А., Паламарчук І.І. Особливості технології вирощування кабачка в умовах відкритого ґрунту : монографія. Вінниця : ВНАУ, 2020. 195 с.
5. Лихацький В.І. та ін. Овочівництво. Практикум. ФОП Бондарець С.С., 2012. 450с.

Додаткова

1. Вдовенко С.А., Хареба В.В., Паламарчук І.І., Хареба О.В., Унучко О.О. Бамія: біологія, технологія вирощування, переробка : монографія. Вінниця : ВНАУ. Видавець ТОВ «Друк», 2022. 156 с.
2. Довідковий матеріал з овочівництва З. Д Сич, О.Я Жук, І.М Бобось, В.Б. Кутовенко та ін. Київ. НУБіП України 2012. 201с
3. Досвід виробництва та маркетингу овочів в Україні Ю.І Сологуб, А.Ю Андрюшко та ін Проект аграрного маркетингу. 2005 р., 320 с.
4. Паламарчук І.І. Біологічні особливості та врожайність сортів гороху овочевого в умовах Лісостепу правобережного. *Сільське господарство та лісівництво*. 2023. № 3 (30). С. 175-186. DOI : 10.37128/2707-5826-2023-3-13
5. Паламарчук І.І. Вплив мульчування ґрунту на врожайність та динаміку формування плодів кабачка в умовах Правобережного Лісостепу. *Сільське господарство та лісівництво*. №19. 2020. С. 122-134

6. Паламарчук І.І. Вплив строків сівби на урожайність зерна гороху овочевого за органічного вирощування. Вісник УНУС. 2024. № 1. С. 24-30. DOI: 10.32782/2310-0478-2024-1-24-30 URL: <https://visnyk-unaus.udau.edu.ua/assets/files/1-2024/6.pdf>
7. Паламарчук І.І. Динаміка формування площі листків рослин буряка столового залежно від сортових особливостей та строку сівби в умовах правобережного Лісостепу України. *Сільське господарство та лісівництво*. 2019. №4 (15). С.173-182.
8. Паламарчук І.І. Продуктивність та динаміка плодоношення сортів та гібридів кабачка в умовах Правобережного Лісостепу України. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва*. 2018. Випуск 93. С.158-165.
9. Паламарчук І.І., Михальчук Я.А. Особливості росту та розвитку різних видів салату посівного за гідропонного вирощування. Наукові доповіді НУБіП України. 2024. № 2 (108). 36052. Електронне видання DOI: 10.31548/dopovidi.2(108).2024.012
<URL:file:///C:/Users/%D0%92%D1%96%D0%BA%D0%B0/Downloads/49188-355059-2-PB.pdf>
10. Vdovenko S., Palamarchuk I., Mazur O., Mazur O., Havrys, I.. Influence of biological preparations on organic cultivation of vegetable plants. *Plant and Soil Science*. 2024. 15 (1), P. 9-25. DOI: 10.31548/plant1.2024.09. URL :<https://agriculturalscience.com.ua/uk/journals/tom-15-1-2024>
11. Vdovenko S., Palamarchuk I., Mazur O., Mazur O., Mulyarchuk O. Organic cultivation of carrot in the right-bank Forest-Steppe of Ukraine. *Scientific Horizons*. 2024, Vol. 27. No. 1. P. 62-70.
12. Vdovenko S., Palamarchuk I. Optimization of the technology of growing root vegetable plants. In *Ecology, biotechnology, agriculture and forestry in the 21st century: problems and solutions*: Monograph. Edited by S. Stankevych, O. Mandych. Tallinn: Teadmus OÜ, 2024. P. 215-251.

Інформаційні ресурси

1. Інститут овочівництва і баштанництва. Інтернет-джерело. Режим доступу: <https://ovoch.com/ua/>
2. Офіційний сайт «МАКОШ». Мінеральне живлення рослин. URL: <https://makosh-group.com.ua/pro-kompaniyu/>
3. «ОРГАНІК-Д» URL:<https://organic-d.com.ua/pro-kompaniyu/>.
- 4.Офіційний сайт «ВТУ-ЦЕНТР». Біологічні препарати. URL: <https://btu-center.com/>
- 5.Наукові ресурси. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського.URL: <http://nbuv.gov.ua/node/1539>.
- 6.Електронні ресурси. Національна парламентська Бібліотека України. URL: <http://nplu.org/article.php?id=2>.

**СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Присутність на лекційних заняттях	4
2	Робота на практичних заняттях	4
3	Самостійна робота (підготовка питань, винесених на самостійне опрацювання, індивідуальні завдання)	3
4	Виконання контрольної роботи/ тестування	4
	Всього за атестацію 1	15
Атестація 2		
6	Присутність на лекційних заняттях	4
7	Робота на практичних заняттях	4
8	Самостійна робота (підготовка питань, винесених на самостійне опрацювання, індивідуальні завдання)	3
9	Виконання контрольної роботи/ тестування	4
	Всього за атестацію 2	15
Атестація 3		
1	Присутність на лекційних заняттях	4
2	Робота на практичних заняттях	4
3	Самостійна робота (підготовка питань, винесених на самостійне опрацювання, індивідуальні завдання)	3
4	Виконання контрольної роботи/ тестування	4
	Всього за атестацію 3	15
Атестація 4		
6	Присутність на лекційних заняттях	4
7	Робота на практичних заняттях	4
8	Самостійна робота (підготовка питань, винесених на самостійне опрацювання, індивідуальні завдання)	3
9	Виконання контрольної роботи/ тестування	4
	Всього за атестацію 4	15
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності.	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни